



Los trabajadores, que son los que realmente alimentan a los demás, aparecen en la ilusión ideológica como alimentados por los dirigentes de la economía, que son, en verdad, los alimentados.

Horkheimer y Adorno. 1969



Heroico Colegio Militar 104
Col. Reforma, Oax.
Oaxaca de Juárez, Oax.
C.p. 68050

Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca
Dirección de Educación Primaria General.
Subdirección Técnica.
Mesa Técnica.

La Transformación de la Práctica Educativa desde la Perspectiva Crítica.

Diplomado



CRÉDITO

- Diploma con Valor Escalonario.

REQUISITOS

- Podrán participar todos los docentes, ATP'S y directivos del nivel de Educación Primaria.
- Copia del talón de cheque.
- Copia de identificación.
- Las inscripciones se realizarán entre el 18 de nov. y 16 de dic. del 2013.

El sentido del conocimiento, y, por tanto, también la medida de su autonomía, no se puede explicar de ningún modo si no es mediante el recurso a su relación con el interés. (Habermas)

Avergüénzate de morir hasta que no hayas conseguido una victoria para la humanidad (Habermas)

El diplomado tiene un enfoque crítico-social, donde los participantes analizarán textos que refieren la situación actual de la sociedad, propiciando la reflexión-acción en las prácticas educativas.

Propósito General

Contribuir a la formación docente desde una perspectiva crítica, mediante el análisis y reflexión de su práctica, para generar cambios en la acción educativa.

Propósitos Específicos.

Comprender los aportes de la teoría crítica, los elementos que la antecedieron y el proceso socio-histórico en que se ha desarrollado, mediante el análisis dialógico de diversos textos para fundamentar la práctica educativa.

Analizar los aportes teóricos de la Pedagogía crítica a través del aprendizaje dialógico, para identificar elementos que inciden en la transformación de la práctica educativa.

Apropiarse de elementos que fundamentan la didáctica crítica a través del análisis de diversos textos para reorganizar su práctica docente.

Que los docentes profundicen sus conocimientos sobre la investigación acción como una alternativa metodológica que permita profundizar, comprender y transformar su realidad educativa a través de acciones y reflexiones.

Distinguir y comprender los elementos que caracterizan a la evaluación desde el enfoque socio crítico, a través del análisis de textos para con ello diseñar nuevas estrategias de evaluación aplicables a sus contextos.

Estructura General

Conferencia

Modulo 1. Teoría Crítica

Modulo 2. Pedagogía Crítica

Modulo 3. Didáctica Crítica

Modulo 4. Evaluación

Modulo 5. Investigación Acción

Clausura.

SEDE DE REALIZACIÓN.

Las actividades se desarrollarán en las jefaturas de sector de cada región y/o en las cabeceras de zona.

DURACIÓN.

Tiene un total de 270 horas.